

Undervisningsmiljøvurdering

Tjørnegårdsskolen

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet, så den omfatter 530 elever fra 0-9.klasse. Heriblandt en VITO-klasse for ukrainske elever. Efter sommerferien gælder undervisningsmiljøvurderingen også for en gruppeordning og en mellemform.

Dato	28. juni 2024
Kortlægning af undervisningsmiljøet	<p>Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø</p> <p>Der har været afholdt møder i forskellige fora. Der er blevet holdt møde med TRIO (AMR og TR for både lærere og pædagoger), i udviklingsgruppen (samling af 12 medarbejdere – bestående af lærere, pædagoger og ledelse), i MED-gruppen (TRIO'ER fra lærer-, GFO- og Vandtårnsiden), elevrådsmøde (4-9.klasse) og mini-elevrådsmøde (0-3.klasse). Derudover er trivselsmålingen for 2023/2024 inddraget.</p> <p>Eleverne har været i deres klasser for at kortlægge deres undervisningsmiljø, og derefter har der været opsamling med elevrepræsentanter på elevrådsmøde og mini-elevrådsmøde. På elevrådsmøderne har vi taget en runde, hvor vi først har hørt, hvad der fylder positivt i forhold til elevernes undervisningsmiljø, og bagefter taget en runde, hvor eleverne har budt ind med, hvad der udfordrer deres undervisningsmiljø.</p> <p>I forhold til personalet, så har der først været en proces, der lignede elevernes i forhold til at høre deres perspektiv på elevernes undervisningsmiljø. Derefter er personalet blevet præsenteret for elevernes perspektiver.</p>
	<p>Sådan vurderede vi kortlægningens resultater</p> <p>Eleverne i mini-elevrådet og elevrådet har deltaget i vurderingen sammen med AMR og ledelsen.</p> <p>Eleverne har prioriteret, hvilke tiltag der skal arbejdes med, så det har været udkastet til det samlede resultat.</p> <p>Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø</p> <p>Her gør vi det godt:</p> <p>Rengøring – eleverne påpeger, at der er rent, når de møder ind om morgen</p> <p>Klasselokalerne i indskolingen – de er hyggelige, og der er god plads</p> <p>Koldt vand – vandkølerne fungerer godt, flere har drikkedunke med og dejligt, at man kan få koldt vand</p>

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Flere gynger – eleverne er glade for, at der er kommet flere gynger i indskolingsgården og i mellemtrinsgården. Alle gyngerne bliver brugt i pauserne.

Ny legeplads til indskolingen – ingen mudder og flere aktiviteter

Større klasselokaler i indskolingen og på mellemtrinnet – nedlægning af grupperum, hvilket har skabt større lokaler. Eleverne oplever mere fysisk plads, hvilket skaber mere ro, da man ikke sidder så tæt

Affaldssortering – affaldssortering inde i klasserne og ude på legepladsen.

Det grønne råd – gode indsatser. Godt, at eleverne fortæller nyt til morgensang, så alle får det at vide. God kampagne med tegnekonkurrencen.

Skolefester for 0-3.klasse og 5-9.klasse, halloweenfest for 4.klasse – skaber et godt fællesskab, og man lærer nye kammerater at kende

Smartboards – de fungerer, og de skaber en bedre og mere inspirerende undervisning

Det er vigtigt, at vi fastholder de ting, som vi gør godt. Derfor vil vi jævnlig vende med blandt medarbejdere og elever for at sikre, at tingene stadig er positive indikatorer på elevernes trivsel.

Her oplever vi udfordringer:

Uro når man mister koncentrationen – svært at vende tilbage til arbejdet, når man er ukoncentreret, hvilket gør, at man kommer til at skabe uro

Glasgården (gården ved 0.klasserne) – den er kedelig, og man kan ikke lave andet end at løbe rundt. Ønske om bl.a. ostebaner

Toiletterne i indskolingen – kan lugte og klasserne overholder ikke, at hver klasse/årgang har deres eget toilet

Gårdvagterne kommer ikke hurtigt nok ud

Toiletterne på mellemtrinnet og i udskolingen – mangler papir, savne mere lydtætte døre, og sæben kan drille

Mellemtrinnet og udskolingen – savner flere hyggelige kroge udenfor

Udskolingen – savner hyggeligere klasselokaler med flere farver

Møblerne i indskolingen – ønske om stole med ryglæn, så man ikke skal sidde på skamler




	<p>Udskolingen – flere sofaer i grupperummene</p> <p>Mellemtrin og udskolingen – toiletterne bliver hurtige beskidte</p>
<p>Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet</p>	<p>Sådan lavede vi handlingsplanen</p> <p>Handlingsplanen er lavet af AMR og ledelsen.</p> <p>Handlingsplan</p> <p>Vi har valgt at lave indsatser på de ting, som fylder negativt for eleverne.</p> <p>Det er vigtigt, at vi fastholder de ting, som vi gør godt. Derfor vil vi jævnlig vende med blandt medarbejdere og elever for at sikre, at tingene stadig er positive indikatorer på elevernes trivsel.</p> <p>Se handlingsplanen længere nede.</p>
<p>Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen</p>	<p>Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen</p> <p>Vi har lavet følgende retningslinjer sammen med AMR:</p> <p>Eleverne inddrages med hjælp af de voksne</p> <p>Der er opsamling på undervisningsmiljøvurderingen på hvert MED-møde i skoleåret 2024/2025</p> <p>Der er opsamling på undervisningsmiljøvurderingen på hvert udbiklingsgruppe-møde i skoleåret 2024/2025</p> <p>Der er opsamling på undervisningsmiljøvurderingen på hvert elevrådsmøde-møde i skoleåret 2024/2025</p> <p>Der er opsamling på undervisningsmiljøvurderingen på hvert mini-elevråds-møde i skoleåret 2024/2025</p> <p>Det er vigtigt, at eleverne inddrages mest muligt i udviklingen af indsatserne, udførelsen af indsatserne og i opsamlingen</p>

Udfordring – indsats og målgruppe	Indsats	Mål for indsatsen	Ansvarlig for udførelse	Ansvarlig for opsamling	Tidsplan Start og slut
<p>Toiletterne i indskolingen (0-3.klasse)</p>	<p>Mindske lugten</p> <p>Klasserne skal overholde deres eget toilet</p>	<p>At lugten på toiletterne bliver mindre, så eleverne har lyst til at gå derud og tage ansvar for deres eget årgangstoilet</p>	<p>Teknisk Service skal tage sig af lugten</p> <p>Mini-elevrådet laver toilet-kampagne</p>	<p>Teknisk Service</p> <p>Mathilde, Formand for mini-elevrådet</p> <p>Benedikte, afdelingsleder</p>	<p>Møde med teknisk service august 2024</p> <p>Mini-elevråds-møde september 2024</p> <p>Kampagne efteråret 2024</p> <p>Afslutning uge 41 2024</p>
<p>Toiletterne på mellem-trinnet og i udskolingen (4-9.klasse)</p>	<p>Sørge for mere papir</p> <p>Vurdere de lydtætte døre</p> <p>Sikre, at der altid er sæbe og sæbe-dispenserne ikke driller</p> <p>At toiletterne er indbydende – at der ikke er papir på gulvet</p>	<p>At eleverne oplever bedre toiletforhold, så de bruger toiletterne og er med til at sikre gode toiletforhold for ens klasse-kammerater</p>	<p>Rengørings-personalet</p> <p>Teknisk service</p> <p>Elevrådet</p>	<p>Ledelsen i samarbejde med rengøringsansvarlig og teknisk service.</p> <p>Laura, formand for elevrådet</p>	<p>Møde med teknisk service august 2024</p> <p>Møde med rengøringsansvarlig august 2024</p> <p>Elevråds-møde september 2024</p> <p>Afslutning uge 41 2024</p>
<p>Gårdvagterne kommer ikke hurtigt nok ud (0-9.klasse)</p>	<p>Sikre at alle de voksne bruger veste, så de er synlige for børnene</p>	<p>At eleverne kan se gårdvagterne tydeligt, og de føler sig trygge ved, at</p>	<p>Medarbejderne</p> <p>Afdelingskoordinatorerne</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Afdelingskoordinatorerne</p>	<p>Tages op på fællesmøde d. 5. august og på afdelingsmøde i uge 32.</p>

	Sikre at gårdvagtplanerne er opdateret, og gårdvagterne er bemanded	gårdvagterne er ude	Ledelsen		Opsamling på afdelingsmødet i september September 2024
Møblerne i indskolingen – bedre stole (0-2.klasse)	Bedre stole med ryglæn, så man ikke skal sidde på skamler Sidde bedre på stolene, så man ikke sidder uroligt	At eleverne sidder bedre på stolene, så de oplever mindre uro i kroppen	Mini-elevrådet Formand for mini-elevrådet, Mathilde Skolesekretær, Anne-Marie Ledelsen	Skolesekretær, Anne-Marie Ledelsen	August 2024: Vurdering af økonomien Hvis økonomi: Indkøb af to klassesæt i september 2024 Løbende vurdering af økonomien i forhold til indkøb af møbler til klasserne
Udskolingen – savner hyggeligere klasselokaler med flere farver Herunder også kigge på grupperummene (7-9.klasse)	Kigge på farverne og indretningen af lokalerne i udskolingen	At eleverne oplever hyggelige klasselokaler, som fordre et bedre undervisningssmiljø	Elevrådsrepræsentanterne for 7-9.klasse Teknisk service Medarbejderne i udskolingen Ledelsen	Teknisk service Medarbejderne i udskolingen Ledelsen	Pt. er aftalen, at udskolingen skal males i sommeren 2025 Arbejdes med indsatsen i skoleåret 2024/2025
Opladning af computere – ønsker flere opladere mm. til at oplade computerne (4-9.klasse)	Finde løsninger på, at eleverne nemmere kan opladt computerne i klasselokalerne	At eleverne oplever, at det er nemmere at få opladt computerne	Teknisk service IT-ansvarlige, Rikke, Nadia og Lars Ledelsen	IT-ansvarlige, Rikke, Nadia og Lars Medarbejderne på mellemtrinnet og i udskolingen	Opstart uge 32-33 2024 Afsluttet udgangen af september 2024

				Ledelsen	
Skolegårdene Glasgården - flere muligheder Storegård - flere hyggekrege	Kigge på indretningen af skolegårdene Finde løsninger, som eleverne kan være med til at udføre	At eleverne oplever et udemiljø, der er med til at styrke deres legerelationer og trivsel	Mini-elevrådet Elevrådet Teknisk service Ledelsen Formand for mini-elevrådet, Mathilde Formand for elevrådet, Laura	Teknisk service Ledelsen Formand for mini-elevrådet, Mathilde Formand for elevrådet, Laura	Indsatsen vil stå på i hele skoleåret 2024/2025

Godkendt

	<i>AMR for lærerne, Ole Baltersen</i>
	<i>Teknisk service, Christoffer Ellevang og rengøringsansvarlig, Joseline Cajetes</i>
	<i>Skoleleder, Jakob Lykke, og afdelingsleder, Benedikte Warlev</i>