

Tjørnegårdsskolen

Ordens- og værdiregler



Godkendt af skolebestyrelsen den 30. september 2024

Indhold

1. INDLEDNING	3
2. VÆRDIREGLER	4
2.1 God adfærd	4
2.1.1 <i>Respekt, anerkendelse og ordentlighed</i>	4
2.1.2 <i>Humor og positiv fejkultur</i>	5
2.2 Trivsel	5
3. ORDENSREGLER	6
3.1 Når en lektion starter	6
3.2 Frikvarterer	6
3.3 Mobiltelefoner, smartwatches m.v.	7
3.4 Rygning, rusmidler, alkohol og energidrikke	7
3.5 Skolens inventar og materialer	7

1. INDLEDNING

I henhold til folkeskolelovens § 44, stk. 2, har skolebestyrelsen fastsat værdi- og ordensregler for Tjørnegårdsskolen.

Ved **værdiregelsæt** forstås retningslinjer for *god adfærd* på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås *trivsel* for eleverne og de ansatte, dvs. et godt psykisk undervisnings- og arbejdsmiljø, herunder en overordnet antimobbestrategi.

Ved **ordensregler** forstås praktiske regler for elevernes ageren på skolen.

Medmindre andet fremgår, gælder de fastsatte regelsæt for alle aktiviteter i regi af Tjørnegårdsskolen, herunder skolefritidsordningen og arrangementer uden for normal skoletid (f.eks. skolefester og lejrskoleophold).

Skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens værdi- og ordensregler.

Regelsættene skal være med til at understøtte Tjørnegårdsskolens overordnede vision om, at børn og unge kommer videre fra Tjørnegårdsskolen med mod på livet, er skabende og med lysten til at lære.

Overholder en elev ikke værdiregelsættet og/eller ordensreglerne, skal årsagen hertil søges afklaret gennem samtaler med eleven og forældrene med henblik på at bibringe forståelse for nødvendigheden af at overholde reglerne. I øvrigt gælder bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen (for nuværende BKG nr. 1951/2020).

2. VÆRDIREGLER

2.1 God adfærd

2.1.1 *Respekt, anerkendelse og ordentlighed*

- Eleverne skal udvise respekt, anerkendelse og ordentlighed overfor hinanden og overfor skolens personale. Dette betyder bl.a., at man:
 - ✓ Møder til tiden, udhvilet og forberedt
 - ✓ Deltager aktivt i undervisningen
 - ✓ Taler og skriver pænt og fordomsfrit til og om hinanden
 - ✓ Følger skoleledelsens og lærernes anvisninger
 - ✓ Ser forskellighed som en styrke
 - ✓ Prioriterer fællesskabet
 - ✓ Løser konflikter konstruktivt og civiliseret
 - ✓ Er hjælpsom og lytter til hinanden
 - ✓ Passer på skolen – og gør opmærksom på, hvis der er noget, der ikke virker
 - ✓ Overholder skolens ordensregler

Det forventes, at forældrene er med til at sikre, at deres barn/børn overholder skolens regler om god adfærd.

- Skolens personale skal udvise respekt, anerkendelse og ordentlighed overfor hinanden og over for eleverne og disses forældre. Dette betyder bl.a., at man:
 - ✓ Møder til tiden, udhvilet og forberedt
 - ✓ Taler og skriver pænt og fordomsfrit til og om hinanden
 - ✓ At man i sin undervisning har en inkluderende adfærd
 - ✓ Ser forskellighed som en styrke
 - ✓ Arbejder for et positivt og anerkendende fællesskab, hvor der er plads til elever med forskellige forudsætninger
 - ✓ Løser konflikter konstruktivt og civiliseret
 - ✓ Er hjælpsom og lytter til hinanden
 - ✓ Er rollemodel overfor eleverne
- Forældrene til skolens elever skal udvise respekt, anerkendelse og ordentlighed overfor hinanden og skolens personale. Dette betyder bl.a., at man:
 - ✓ Sikrer, at ens barn møder veludhvilet og forberedt i skole
 - ✓ Taler og skriver pænt og fordomsfrit til og om hinanden
 - ✓ Ser forskellighed som en styrke
 - ✓ Løser konflikter konstruktivt og civiliseret
 - ✓ Er hjælpsom og lytter til hinanden
 - ✓ Prioriterer gode relationer til klassens øvrige forældre, idet et godt forældresamarbejde spiller en vigtig rolle i at sikre gode rammer for klassens og den enkelte elevs trivsel og læring

2.1.2 *Humor og positiv fejlkultur*

- Der skal være plads til grin, humor og selvironi, da det nedbryder barrierer og fremmer fællesskabet.
- At fejle giver styrke. Der skal mod til at fejle.

2.2 Trivsel

- Det forventes, at skolen efterlever de trivselsretningslinjer, som fremgår i ”Trivselsplan for Tjørnegårdsskolen”, herunder den heri indeholdte antimobbestrategi. Trivselsplanen kan findes på skolens hjemmeside.

3. ORDENSREGLER

3.1 Når en lektion starter

- Eleverne skal møde til tiden og være parate, når undervisningen starter.

3.2 Frikvarterer

For indskolingen gælder:

- Eleverne skal være ude i alle frikvarterer og skal blive på skolens område.
- Eleverne må i frikvartererne opholde sig i ”Lille Gård” og i ”Glasgården”.
- Rulleskøjter, rullesko, løbehjul og skateboards må bruges i frikvartererne (med hjelm).

Ovennævnte gælder ikke, hvis klassens lærer bestemmer andet.

For mellemtrinnet gælder:

- Eleverne skal være ude i alle frikvarterer og skal blive på skolens område.
- Eleverne må i frikvartererne opholde sig i ”Store Gård”.

Ovennævnte gælder ikke, hvis klassens lærer bestemmer andet.

For udskolingen gælder:

- Eleverne skal være ude i alle frikvarterer og skal – med undtagelse af 12-pausen – blive på skolens område.
- Når eleverne er ude i frikvartererne, må de opholde sig ved boldbanen i ”Store Gård”.
- Eleverne må forlade skolens område i 12-pausen forudsat, at eleverne udviser respekt og hensyn over for omgivelserne, og at de er tilbage i klassen, inden næste time begynder.

Ovennævnte gælder ikke, hvis klassens lærer bestemmer andet.

Mellemtrinnet og udskolingen må bruge boldbane Øst (JB), når den er åben i perioden mellem påske og efterårsferien.

3.3 Mobiltelefoner, smartwatches m.v.

Tjørnegårdsskolen er en "mobilmfri-skole". De regler, der gælder for mobiltelefoner, gælder også for andre tilsvarende enheder, herunder f.eks. smartwatches.

For 0.-2. klasse gælder:

- Eleverne bør ikke medbringe egne mobiltelefoner mv. Medbringes disse, skal de blive liggende i skoletasken og være slukkede hele skoledagen.

For 3.-9. klasse gælder:

- Alle mobiltelefoner mv. samles ind og bliver låst inde i et skab, når skoledagen starter.
- Mobiltelefonerne mv. skal forblive i det aflåste skab hele skoledagen. Dog gælder, at en elev af en lærer eller en pædagog kan få sin telefon udleveret, hvis denne skal bruges i fagligt øjemed. Efter endt faglig brug låses telefonen inde igen.

Ovennævnte regler for 3. – 9. klasse gælder ikke, når eleverne udenfor skoletiden deltager i arrangementer i regi af skolen, herunder skolefester og lejr -og skolerejser. Her indgår lærer, forældre og elever i den enkelte klasse i en dialog med henblik på fastsættelse af retningslinjer om brugen af mobiltelefoner, m.v. Skolebestyrelsen opfordrer til, at brugen begrænses mest muligt.

3.4 Rygning, rusmidler, alkohol og energidrikke

- Rygning og indtagelse af enhver form for rusmidler, herunder tyggetobak, snus, nikotinposer, er forbudt i skoletiden såvel på skolens områder som på arealer uden for skolen. Tilsvarende gælder for indtagelse af energidrikke og alkohol.

3.5 Skolens inventar og materialer

- Skolens inventar (stole, borde m.v.) og udleverede materialer (bøger og computere m.v.) skal behandles ordentligt.
- For brug af skolens inventar og materialer gælder i øvrigt, at man erstatter dem, hvis man ødelægger eller udøver hærværk, så de går i stykker.