



*EN VIGTIG DEL AF
KLASSENS OG
BØRNEENS TRIVSEL OG
LÆRING*

På Tjørnegårdsskolen prioriterer vi et godt forældresamarbejde. Det gør vi, fordi et godt samarbejde mellem skolen og forældre, og mellem forældrene internt, spiller en vigtig rolle i at sikre gode rammer for klassens og den enkelte elevs trivsel og læring.

I denne folder beskrives skolens forventninger til forældrene.

Derudover beskrives de såkaldte "kontaktforældre" og "aktivitetsforældres" roller. Disse forældrerepræsentanter påtager sig et ekstra – men overkommelig – ansvar og spiller en central rolle i at skabe gode rammer for forældresamarbejdet og klassens sociale liv uden for skolen.

Juni 2024

*Forældresamarbejdet
på
Tjørnegårdsskolen*



VORES FORVENTNINGER TIL JER *FORÆLDRE*

For at skabe de bedst mulige rammer for klassens og dit barns trivsel og læring, er det afgørende, at du som forældre støtter op om dit barns skolegang, bidrager til et konstruktivt samarbejde omkring klassen og deltager i og bidrager til klassens sociale aktiviteter.

Derfor forventer vi, at du som forældre:

- Sikrer, at dit barn møder veludhvilet og forberedt i skole
- Holder dig orienteret på AULA
- Kommunikerer med skolen og andre forældre i en respektfuld tone og med respekt for andres perspektiver
- Deltager i forældremøder og sociale arrangementer, så vidt det er muligt
- Tager kontakt til andre børns forældre og lytter til deres oplevelser og perspektiver, hvis der har været konflikter mellem børnene
- Prioriterer gode relationer til klassens øvrige forældre

Derudover forventer vi selvfølgelig, at alle (børn, som voksne) respekterer skolens ordens- og værdiregler.

KONTAKTFORÆLDRENE

Kontaktforældrene er det formelle bindeled mellem klassens forældre og skolen. De skal medvirke til et konstruktivt og positivt samarbejde mellem klassens elever, forældre og lærere. Derigennem skal de bidrage til at skabe en stærk og positiv klasserumskultur, der giver eleverne det bedste grundlag for at få et godt udbytte af deres skolegang – både fagligt og socialt. Kontaktforældrene tilgodeser ikke særinteresser, men har altid hele klassens trivsel som mål.

Opgaven som kontaktforældre indebærer

- At være til rådighed for klassens lærere og de øvrige forældre i situationer, der er relevante for klassens trivsel og læring
- At lytte til forældregruppen og sørge for, at der foregår en dialog blandt klassens forældre, når der er behov for det
- At udarbejde dagsorden for de to årlige forældremøder i samarbejde med klassens lærere. Herunder at lytte til forslag fra klassens øvrige forældre om emner, der bør diskuteres, og at udvælge generelle temaer til diskussion så som brug af mobiltelefoner og alkoholpolitik
- At deltage i to årlige kontaktforældremøder med skolens ledelse og skolebestyrelsen
- At videregive informationer fra skolens ledelse og skolebestyrelsen til klassens forældre, samt at være opmærksom på sager og emner, der bør viderebringes til ledelsen og eller bestyrelsen
- At informere forældre til nye elever om klassens liv, sociale arrangementer og aftaler

Der vælges to kontaktforældre i hver klasse. Kontaktforældrene vælges for ét år ad gangen. Valget finder sted på forældremødet i foråret og man påtager sig rollen fra starten af det efterfølgende skoleår. Vi opfordrer til, at rollen som kontaktforældre går på skift mellem klassens forældre.

AKTIVITETSFORÆLDRE

- Aktivitetsforældrenes hovedopgave er at planlægge sociale arrangementer, der bidrager til klassens trivsel. Derfor er det vigtigt, at arrangementerne planlægges, så alle klassens børn og forældre kan deltage, i det omfang det kan lade sig gøre
- Aktivitetsforældrene mødes typisk et par gange i løbet af skoleåret og planlægger arrangementer. Typisk meldes arrangementerne ud til klassen i starten af skoleåret, så alle har mulighed for at planlægge derefter

- Inspiration til arrangementer
- Kun fantasien sætter grænsen for, hvilke sociale arrangementer der kan afholdes. Følgende arrangementer, som vi har gode erfaringer med, kan bruges som inspiration:
 - Legegrupper på tværs af venskaber
 - Fælles morgenmad for elever, forældre og lærere op til juleferie og sommerferie
 - Højtidsarrangementer, fx. fastelavn, julehygge eller græskarudskæring til Halloween
 - Udflugter, fx til strand, skov, legepladser eller sejlture
 - Klassefester
 - Forældrearrangementer, fx forældrefest eller fædre/mødre arrangement, så relationsdannelsen styrkes mellem forældrene
 - Planlægning af struktur for fællesfødselsdage

- Valg af aktivitetsforældre
- Der vælges typisk 4-6 aktivitetsforældre i hver klasse. Aktivitetsforældrene vælges for ét år ad gangen. Valget finder sted på forældremødet i foråret, og man påtager sig rollen fra starten af det efterfølgende skoleår. Vi opfordrer til, at rollen som aktivitetsforældre går på skift mellem klassens forældre.