

Referat af skolebestyrelsesmøde torsdag d. 4. april 2024

Deltagere: Lars Bennedsen, Anette Everberg, Morten Tabor, Merete Skov, Anders Tviis Schlaikjer, Benedikte Søndergaard Møller, Karoline Hybler, Carla Bonne og Benedikte Warlev

Afbud: Jesper Rømer, Jakob Lykke, Lis Moeslund, Nikolaj Lind og Mads Severin Holm

Deltagere udefra: Kristoffer Theil

1. Referat godkendt

Dagsorden godkendt – vi bytter rundt på punkt 2 og 3.

2. Indsatser

A. Oplæg ved Kristoffer Theil om styrket forældresamarbejde

- Projektet "Styrket forældredialog" er pt. startet op på to andre skoler i kommunen. De to skoler havde et ønske om at styrke forældrekontakten, da god dialog og kontakt mellem forældrene skaber gode klasser.

Der er indgået et samarbejde med "Red Barnet", der har erfaringer med at lave kompetencegivende forløb.

Red Barnet har overtaget projektet, da de var i gang med et lignende projekt.

Finansieret af Trygfonden og Red Barnet.

"Skole og forældre" med på sidelinjen.

Red Barnet vil give kompetenceforløb til medarbejdere om det gode forældremøde.

Projektet vil også lave en værktøjskasse til medarbejderne, som de kan bruge i forhold til det gode forældresamarbejde.

Red Barnet vil holde fælles oplæg på forældremøderne på en årgang.

Podcast til forældrene, som de kan høre inden de kommer til forældremøde – om bl.a. søvn, alkohol og perfektionskulturen.

Der vil være materialer, som vi kan få adgang til.

Forældre som beskyttende faktorer i forhold til Ungeprofilundersøgelsen: Forældrenes rolle falder især fra 7. til 8. og 9.klasserne

Input fra skolebestyrelsen:

- Kan vi få medarbejdere med på kompetenceløftet? Hvad vil det kræve af økonomi, som evt. kan søges.
- Kan vi få 1-2 medarbejdere med på kursus i uge 32, som kan få viden, der kan tages med til forældreovertagelsesdagen?
- Skal vi evt. holde et fælles skolebestyrelsesmøde for Tranegård, Maglegård og Tjørnegård, hvor der udveksles erfaringer.
- Hvor går grænsen i forhold til tavshedspligt mellem lærere/pædagoger og kontaktførelse?
- Hvordan får vi inddraget pædagogerne? De er eksperter på trivslen. Pædagogerne er for lidt med i dialogen.
- Hvordan on-boardes nye forældre i en klasse?

- Hvor meget kan vi kræve af forældrene? Hvor går grænsen? Der er også diversitet i forældregrupperne – hvor er succeskriteriet – skal alle med? Hvor meget kan man engagere sig? Der er en forskellighed i, hvad forældre kan magte – tage det som der bydes ind med/dem der engagerer sig.
- Hvordan får man fat i forældrene? Det skal ske på forældremøderne – der er flest deltagere. Jo stærkere, at vi kan kommunikere, ”vi forventer...” til forældrene – det skal være meget tydeligt.

Skolebestyrelsen har det sidste år arbejdet med kontaktforælderrollen, da kontaktforælderrollen ikke har været beskrevet godt nok.

Kristoffer deltager igen på et skolebestyrelsesmøde i efteråret. Evt. et skolebestyrelsesmøde for skolebestyrelsesmøderne mellem Trane, Magle og Tjørne.

Opsamling:

- Der var ikke reelle ændringsforslag til beskrivelsen af kontaktforælderrollen
- Morten reviderer beskrivelsen med, at vi opdaterer beskrivelsen og bløder op om, at kontaktforælderrollen går på skift. Evt. et eksempel på, hvordan man kan skifte kontaktførelde
- Trivselsudvalget skal også skrives ind i beskrivelsen af kontaktføreldebeskrivelsen
- Beskrivelsen af kontaktførelderollen skal på næste skolebestyrelsesmøde, hvor den skal godkendes.

- B. Teknologiforståelse: Merete kigger principperne omkring teknologiforståelse. Hvilke adgange skal børnene have i skoletiden.

### 3. Principper: Mobiltelefoner

Opsamling på prøveperioden for indsamling af mobiltelefoner hele skoledagen for 7-9.klasse.

Eleverne: Det er gået meget fint. Drengene har spillet lidt mere fodbold. Computeren er brugt i stedet for i pauserne. Det kan være stramt ikke at have telefonen hele dagen – bruges til at koble af. Der er klassekammerater, der er kommet lidt for sent, da man ikke havde et ur.

Enighed om at forlænge prøveperioden frem til sommer. Og beslutte et princip d. 13. juni. Det er vigtigt, at ønsket er at skabe en mobilfriskole – vi skal som skole styrke argumentationen for, hvorfor mobilene skal holdes ude af klasseværelset. Det er vigtigt at sætte fokus på aktiviteter i pauserne.

Skolen formulerer en retningslinje for mobiltelefoner og smartwatches. Der skrives, at princippet fortsætter efter sommerferien medmindre andet vedtages.

Skolebestyrelsen bakker op om, at skolen skriver ud, at de frabeder sig smartwatches.

#### 4. Udvalg

Trafik: Kommunen har lagt os på is. Benedikte sætter Lars på korrespondancen op til kommunen. Der er tvivl om, hvor driftsopgaverne af trafikken ligger – rykke på skilte mm.? De omkringliggende beboere og institutioner vil gerne være med at skabe meres trafiksikkerhed og sikre veje.

#### 5. Punkter til orientering:

- Økonomi: Anette Slot beregner økonomien pt. Alt har været estimeret og prognoser. Så vi har et reelt billede af økonomien inden for de næste par uger.
- Formanden: Intet nyt
- Skoleledelsen: Status på gruppeordning: Der har været en byggesagkyndig ude, der indhenter tilbud. Der kigges pt. på økonomien, hvor vi mangler de endelige tal. Valg til skolebestyrelsen: Der er sendt info ud omkring valget. Deadline er d 29. april for at stille op. Jakob og Lars er valgbestyrelse.
- Medarbejder: Rengøringen fungerer godt – mere synlige pga. nye arbejdstider
- Øvrige medlemmer:
  - Ros til ledelse og medarbejdere.
  - Kontaktforældre: Det skal være mere tydeligt, hvorfor kontaktforældrene skal møde op på kontaktforældremødet. Og inddrage dem i planlægningen. Kigge på årshjulet i skolebestyrelsen i forhold til at planlægge kontaktforældremøderne. Kontaktforældrene kan på det ene kontaktforældremøde ønske punkter til, hvad skolebestyrelsens skal tage fat på.
  - Hvad er skolebestyrelsens rolle og mandat? – Tager fat på det på første skolebestyrelsesmøde efter sommerferien
- Elevrepræsentanter: Intet nyt
- Øvrige medlemmer: Intet nyt

#### 6. Punkter til kommende møde:

- Madordning

#### 7. Intet til evt.